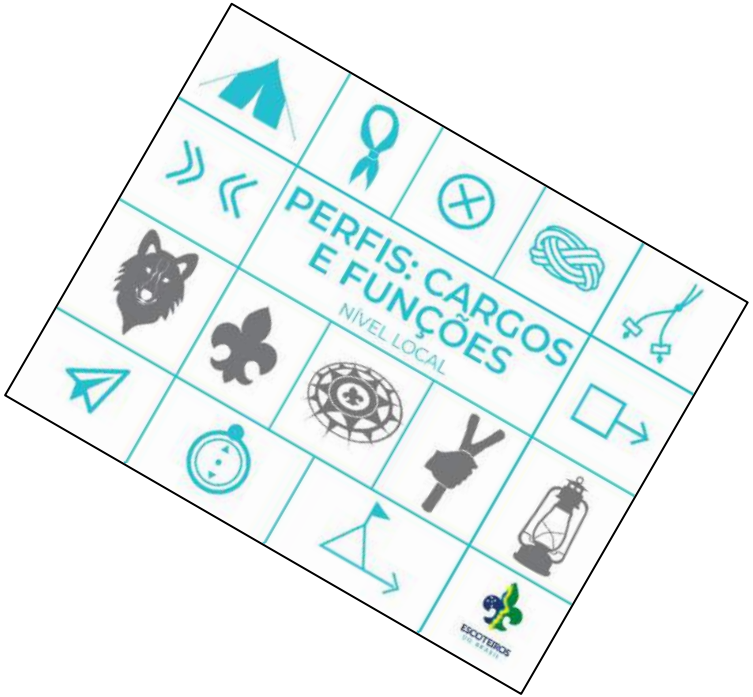
ESCOTEIROS
DO BRASIL



O papel do diretor de métodos educativos no **nível local.**

22 de maio de 2021

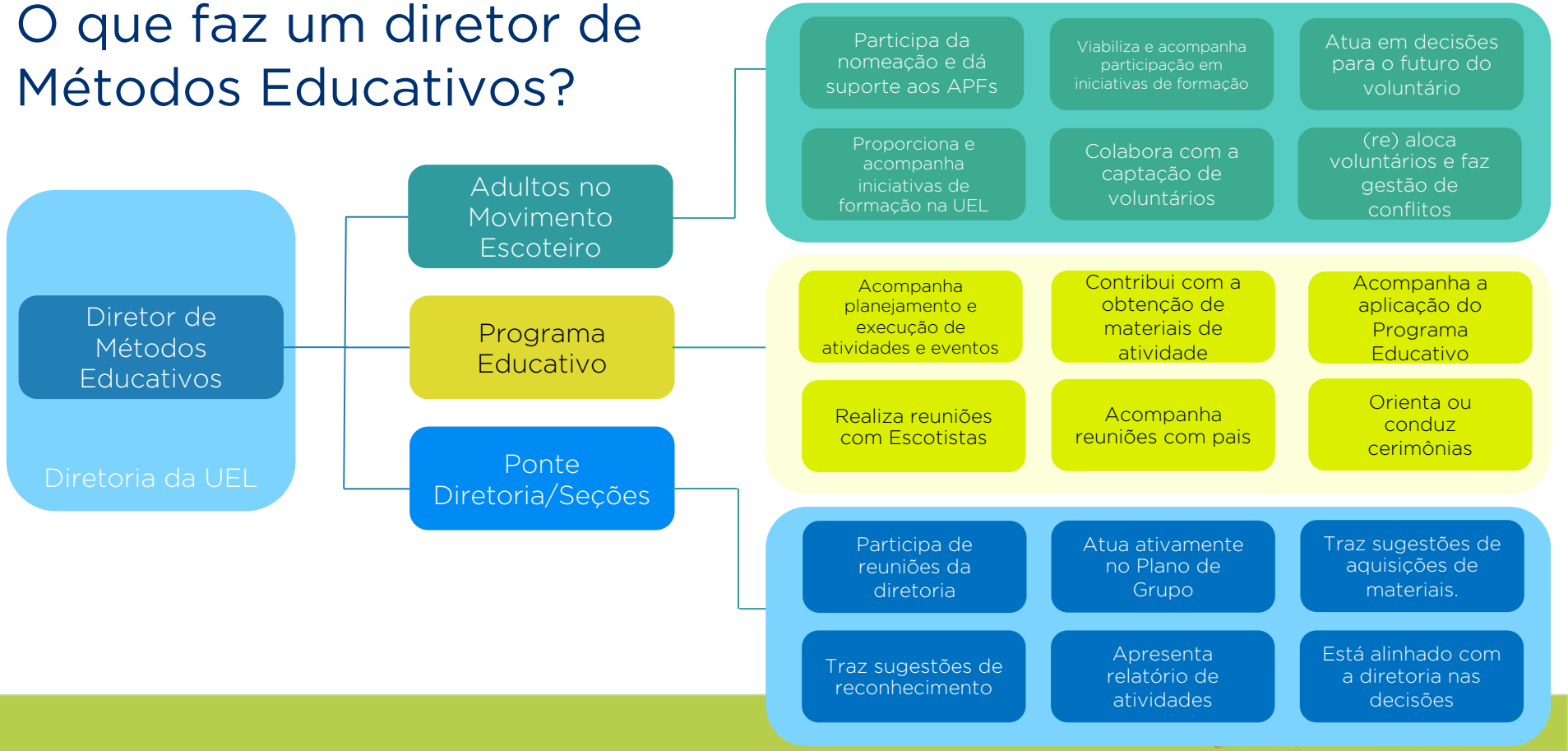
O que faz um diretor de Métodos Educativos?



O Diretor de Métodos Educativos normalmente é nomeado (de acordo com o estatuto) e **faz parte da diretoria local**. É responsável por fazer esta ponte entre diretoria e seções, bem como orientar e supervisionar a aplicação do **Programa Educativo** e realizar a **Gestão de Adultos**.



O que faz um diretor de Métodos Educativos?





A Unidade Escoteira Local não deve ser engessada ou burocrática, e as atribuições podem ser distribuídas e definidas de outras formas, conforme acordado entre os voluntários.

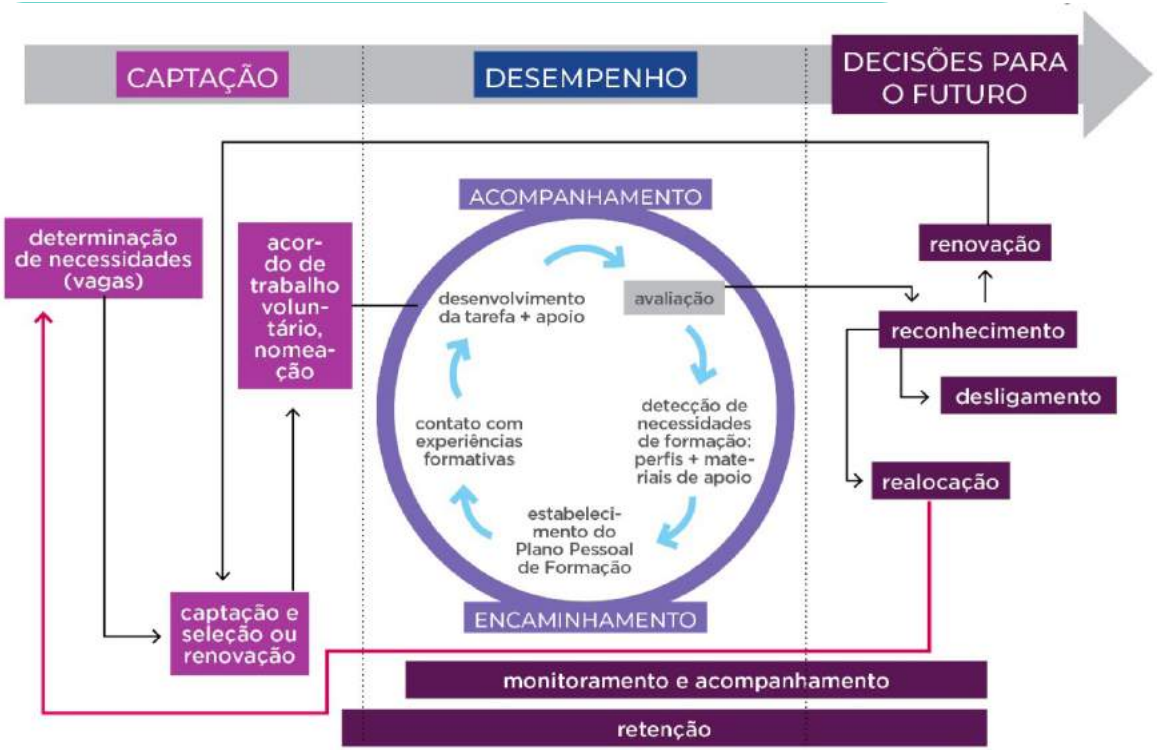
A UEL é uma família e como tal, ajustes e os acertos podem e devem ser feitos através do diálogo.



Adultos no Movimento Escoteiro



- Colabora com a captação de voluntários
- Participa da nomeação e dá suporte aos APFs
- Proporciona e acompanha iniciativas de formação na UEL
- Viabiliza e acompanha participação em iniciativas de formação
- Atua em decisões para o futuro do voluntário
- (re) aloca voluntários e faz gestão de conflitos







Estar atento ao Ciclo de Vida, entendendo e atendendo a todos os seus aspectos torna a gestão dos adultos na Unidade Escoteira Local mais fácil e eficiente.



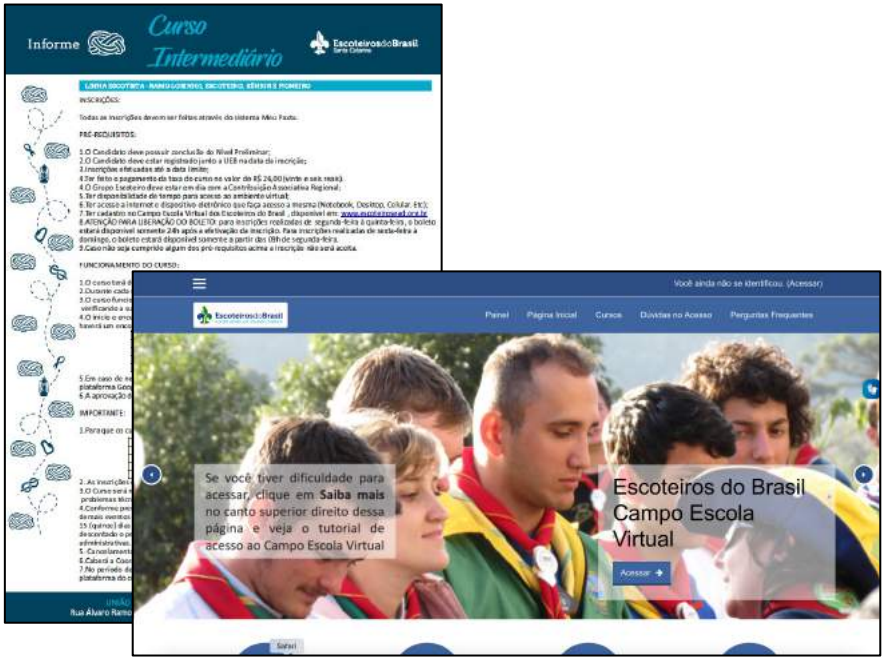
Participa da nomeação e dá suporte aos APFs:



- O PNAME orienta sobre a escolha do APF
- É uma nomeação tripla
- Existe um novo guia publicado
- Existe curso para APF no Campo Escola Virtual
- O APF tem papel de destaque nas rotas de aprendizagem
- O PPF ajudará o Diretor de Métodos a proporcionar as iniciativas de formação.



Viabiliza e acompanha iniciativas de formação



- Cursos sequenciais fornecidos pela Região
- Eventos de formação continuada fornecidos pela Região ou Nacional (CEV).
- Oportunidades de formação continuada dentro da UEL.



Atua em decisões para o futuro do voluntário



- Renova, encerra ou realoca, considerando a opinião de todas as partes.
- Colabora com decisões que favorecem a todos (seção, UEL, voluntário, etc.)
- Não força situações destinadas ao fracasso.



Colabora com captação de voluntários





- Não é o único responsável, mas colabora com a captação de novos voluntários.
- Pode dirigir palestras informativas.
- Utiliza o manual de entrevistas por competências, lançado recentemente.
- Curso “Bem Vindos ao Movimento Escoteiro” no CEV.



Aloca voluntários e faz gestão de conflitos



- Participa da decisão sobre os “chefes da seção”.
- Estanca problemas de relacionamento assim que os detecta.
- Não permite rivalidade em seções ou voluntários.
- Promove o diálogo intergeracional (curso no CEV)
- Existem muitos cursos e literatura sobre os temas.



Programa Educativo



Acompanhar a execução de atividades e eventos



- Acompanha e orienta para atividades com planejamento, sem improviso.
- Acompanha e orienta a execução de atividades das seções e de grupo em sede e fora dela.
- Tem especial cuidado com a segurança nos acampamentos.
- Neste retorno das atividades de sede, está atento ao cumprimento dos protocolos de segurança. (www.transformarparacrescer.org.br)
- Está atento a proteção infantojuvenil (https://www.escoteiros.org.br/protecao-infantojuvenil)



Contribui com a obtenção de materiais de atividades



- Está atento as necessidades de materiais da seção, realizando, se necessário, interlocução junto aos demais diretores, em especial ao financeiro.
- Está comprometido com a situação financeira da UEL e propõe e/ou estimula eventos de arrecadação de recursos, colaborando com estes.
- Incentiva as seções e os jovens a arrecadarem recursos para materiais e participação em eventos.



Acompanha a aplicação do Programa Educativo



- Não com intuito de cobrança, mas de incentivo, está atento para a correta aplicação do Programa Educativo (instâncias democráticas, progressão, ciclos de programa, Método Escoteiro, etc.).
- É importante conhecer nosso Projeto Educativo e a Política Nacional de Programa Educativo.
- Compreende a autonomia das seções, realizando o mínimo de intervenções, apenas quando realmente necessário.



Realiza reuniões com escotistas



- Realiza reuniões periódicas com os chefes da seção para alinhamento.
- Orienta e dá suporte.
- Esse é um processo de parceria, e precisa ser agradável e democrático.
- Ajuda a escolher e distribuir as atividades que constam no caderno de atividades, evitando sobrecarregar as seções.



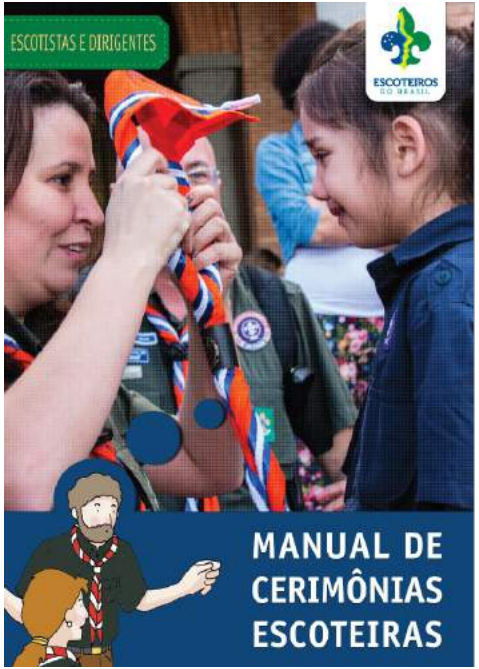
Acompanha reunião com os pais



- Seu papel nessas reuniões precisa ser definido antes, junto aos Escotistas da Seção.



Orienta e conduz cerimônias



- Conduz ou participa de cerimônias representando a diretoria, se assim for delegado (integração, passagem, partida, entrega de IM, Condecorações, etc.)
- Orienta os Escotistas para condução de outras cerimônias.



Ponte entre Diretoria e Seção.



Participa de reuniões da diretoria



- É parte de um todo, e não de um segmento separado.
- Traz para esse grupo as informações das tarefas que lhe são atribuídas, recebe informações de outras áreas e tem compromisso com o todo.
- Traz sugestões para aquisições de materiais e é solidário aos desafios financeiros da UEL.



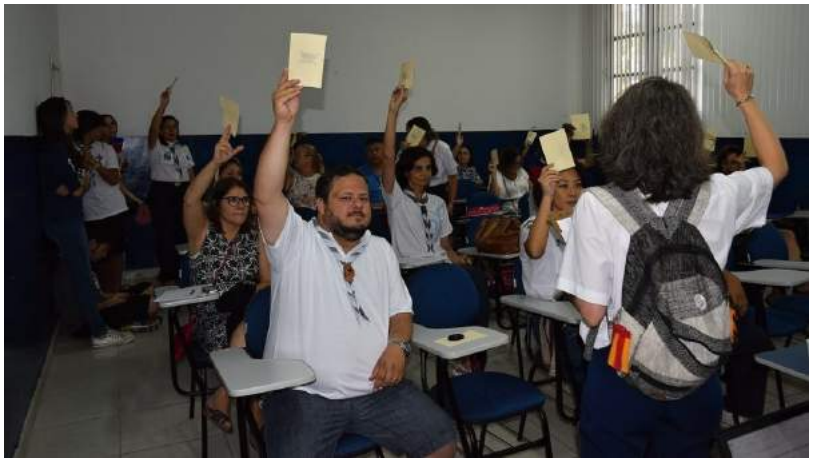
Atua ativamente no Plano de Grupo



- Lidera o processo quando inerente as áreas de Métodos.
- Estimula os voluntários a manterem o mesmo compromisso e próatividade.



Apresenta relatórios de atividades



- Assim como o diretor financeiro apresenta as contas da UEL, cabe ao diretor de métodos apresentas relatório de atividades para a assembleia.



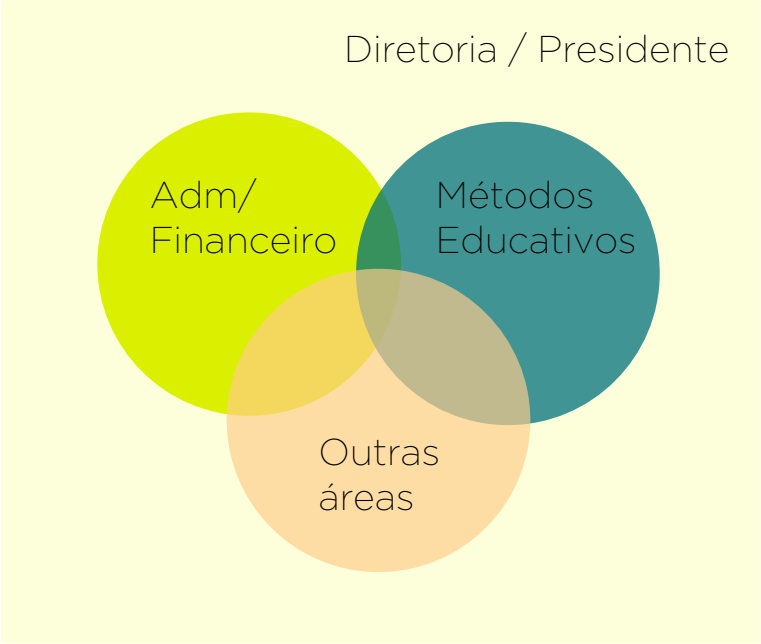
Considerações finais

São muitas atribuições!!

Sim, porém podem ser compartilhadas em comum acordo entre os voluntários.

Onde encontro toda essa literatura?

No Paxtu ou no site dos Escoteiros. Todas disponíveis para download.





“Cada um terá a vista da montanha que subir”

(Ícaro Silva)

ESCOTEIROS
DO BRASIL

Perguntas?





instagram.com/escoteirosdobrasil

instagram.com/escoteirosdobrasil

instagram.com/escoteirosdobrasil

Obrigado!

Celso Menezes
Diretor Nacional de Métodos Educativos
celso.menezes@escoteiros.org.br





instagram.com/escoteirosdobrasil

instagram.com/escoteirosdobrasil

instagram.com/escoteirosdobrasil